

**ВАЛЕРИЙ СИНЕЛЬНИКОВ  
АНДРЕЙ ИВАШКО**

**ХРАНИТЕЛИ  
ДРЕВНИХ ЗНАНИЙ  
ТАЙНА ПЕРЕПИСКИ ДАРРУНГА**

## Предисловие

Здравствуй, Читатель! Мы рады приветствовать тебя на нелегкой, тернистой, но при этом крайне увлекательной и интересной стезе познания опыта своих Предков! Пришло время нам с тобой окунуться в Древнее Наследие человечества, его историю, Духовную и материальную Культуру.

Если мы представим современное общество в виде одного большого здания, то опыт наших Предков в данном случае будет занимать место фундамента. А любому ребенку известно, что чем крепче основание, тем надежнее стоит дом. То же касается и истории, которая является фундаментом многих устремлений человека и его понимания сути вещей. Поэтому чем лучше разбираешься в Древнем Наследии, тем явственнее осознаешь свое место в Жизни, глубже понимаешь самого себя и все мироздание.

Корни многих событий современности лежат в глубоком прошлом, которое мы с тобой на страницах этой книги и будем изучать. И прежде, чем мы приступим к освоению столь важного и одновременно крайне интересного и увлекательного направления как «история», ответь себе на один вопрос – а зачем тебе это нужно? И нужно ли вообще. Это важно. Не читай далее, если ты не можешь дать ответ на этот вопрос.

Если для тебя история есть не более чем скучный предмет в школе, то в таком случае не думаем, что эта книга для тебя.

Если же ты:

- в Душе своей романтик, жаждешь окунуться в увлекательный мир Хранителей Древней Мудрости и прикоснуться к тем Знаниям, которые они берегли от темных сил многие тысячелетия;
- если для тебя Древнее Наследие – не пустой звук;
- если ты жаждешь разобраться с тем, как жило человечество в Древнейшие Времена, и какой Силой и Духовным могуществом оно обладало;
- если ты просто открыт для чего-то нового;
- если ты стремишься стать лучше, мудрее и сильнее, чтобы понять самого себя и занять достойное место в этом мире...

В таком случае книга эта – для тебя. Открывай ее и смело погружайся в мир Древних Образов, который прошел очень длинный Путь через века, тысячелетия и даже миллионы лет. Данный Путь уходит своими корнями в Вечность и Бесконечность.

Образы, которые тебе встретятся на этом Пути, никуда не исчезли. Они менялись, преобразовывались, уходили в глубины нашего подсознания и затем возвращались в виде сказок, былин, легенд, преданий, различных историй и даже авторских литературных произведений древности и современности. Вечность не знает ограничений во Времени, равно как Бесконечность не знает

ограничений в пространстве. И Образы эти извечны, изначальноны.

А что же такое история? Сегодня существует множество трактовок этого слова. Не следует отдавать предпочтение какой-то одной из них. Все они гармонично дополняют друг друга и являются гранями одного общего суждения.

В настоящее время под словом «история» понимается:

1. Наука о развитии человеческого общества
2. Прошлое, сохраняющееся в памяти людей
3. Ход, развитие, движение чего-либо
4. Рассказ, повествование о прошедшем, об узнанном (определение по Толковому словарю русского языка Ожегова С. И.).
5. Что было или есть на самом деле, в противоположность сказке, басне; в тесном значении бытописание, деписание, бытословие, описание происшествий, повесть о событиях, о быте и Жизни Народов (словарь Даля В.И.)

Наши Предки вкладывали в слово «история» несколько значений. Вот только некоторые из них:

- Слово «история» - Образ «истово орать». Древнее слово «Орать» означало не крик, как сегодня, а обработку земли. Словосочетание «истово орать» означает «пахать вглубь земли». Иначе говоря, проникать в глубинную суть событий, явлений, фактов; замечать и анализировать явные и неявные закономерности развития Мира и Вселенной и использовать их в своей настоящей жизни
- История — Ис (из) — извлечение  
Тор — торить (прокладывать путь)  
И – союз  
Я – местоимение, обозначающее каждого из нас.

Получается, что «история» - это «Я», прокладывающий путь. Я, идущий из глубины веков к тому, что есть здесь и сейчас.

То есть история – это Путь каждого из нас в использовании многовековой Мудрости и опыта своих Предков в построении, сотворении своей настоящей полноценной счастливой жизни. При этом «История» это еще и анализ уже пройденного, проторенного пути (Тор) к своим заветным целям.

Если сказать кратко, то все эти толкования и суждения сводятся к одному простому знаменателю. **История – это опыт Предков человечества, его Наследие.** Соответственно, мы изучаем данный предмет для того, чтобы опыт предыдущих сотен и тысяч поколений не остался невостребованным сегодня, когда мы больше всего в нем нуждаемся.

Согласно Священным Ведическим текстам и Преданиям, человек в своем познании Истины должен ориентироваться на три основных критерия:

- личный опыт;

- мнение компетентного человека (Учитель, Наставник, специалист);
- опыт Предков.

Если все они единогласно говорят человеку о правильности его выводов, то возможность ошибки исключена.

Если какой-то из этих критериев противоречит двум другим, значит, кто-то где-то ошибся или сделал неправильные выводы. Следовательно, не нужно торопиться с принятием решения и следует проработать данный вопрос более основательно.

История – это и есть опыт Предков, то есть третий критерий Познания Истины. Вот почему мы и будем основательно изучать этот предмет, чтобы делать выводы для себя сегодня. Ошибки прошлого не должны повторяться в настоящем и тем более в будущем. Нарботки же и величайшие достижения наших Предков не должны «кануть в лету», то есть остаться невостребованными в современности. Достижения и ошибки прошлого – это жемчужина Мудрости в виде примера и антипримера в настоящем и будущем.

У всего этого был свой исток. И если ты жаждешь узнать, откуда тянется исток человечества, а значит и тебя как неотъемлемой его части, то в таком случае добро пожаловать в наш мир – мир Хранителей Сокровенной Древней Мудрости! Или просто – в мир Наследия Предков или истории!

### Как читать книгу

Данная книга рассчитана на всех, кому интересно познание опыта Предков человечества в Древнейшие Времена. В первую очередь это, конечно же – школьники, которые в рамках своего обучения подошли к необходимости изучить прошлое человечества во всем его многообразии. Однако кроме них наше повествование будет интересно и полезно также и их Родителям. Возможно, представителями старших поколений ряд моментов из Древнего Наследия уже начал забываться, и данная книга поможет им освежить их в своей памяти. Не удивляйтесь, если Вы откроете для себя здесь и нечто новое, ведь всё в нашем мире подвержено изменению.

Как это ни странно будет звучать, но и прошлое тоже меняется, ведь меняется наше его восприятие в настоящем. А значит, и влиять прошлое начинает тоже по-другому. Кроме того, книга будет полезна всем любителям Древности еще и по той причине, что на ее страницах сойдутся вместе как достижения современной истории, археологии, этнографии, психологии и ряда других наук, изучающих Древнее Наследие современными способами, так и Знания Хранителей Древней Ведической Мудрости, которые по своей глубине не уступают научным данным. При этом Наследие, которое как сокровище берегут Хранители, не всегда находит свое отражение в научной исторической литературе. Сегодня многие люди вместо соединения наработок и полезных сведений отдают предпочтение какому-то одному из этих двух бесценных

источников Знаний – либо науке, либо Хранителям. Авторы же стоят на позициях соединения этих наработок, которые гармонично друг друга дополняют.

При беспристрастном подходе к изучению Древнего Наследия недопустимо отсечение каких-либо источников информации о прошлом. А современные достижения исторической науки во многом подтверждают Знания Хранителей Сокровенной Древней Мудрости. Потому на страницах данной книги, мы надеемся, Вы найдете для себя нечто полезное и новое – или же хорошо забытое старое, которое желательно освежить в своей памяти.

Кроме того, книга будет полезна и школьным учителям - как историкам, так и преподавателям других дисциплин. Сейчас обществу раскрываются новые Знания о нашем Древнем Наследии. И желательно в нем ориентироваться, чтобы не повторять ошибок прошлого и сделать из него правильные выводы на будущее. Важно научиться извлекать положительный опыт из тех событий, которые происходили раньше. И Время «зари человечества» - не исключение. А именно это Время мы и будем рассматривать в первой части нашего повествования. Авторам важно не подвести Вас к каким-то конкретным и определенным выводам. Выводы лишь тогда ценны, когда к ним приходишь посредством своих собственных умозаключений и мыслительного процесса, либо когда слушаешь и слышишь свое сердце. А способность к мышлению, самостоятельному поиску Истины, обдумыванию – показатель действительно культурного и интеллигентного человека, носителя своей Культуры и опыта Предков. И именно этому учит нас Древнее Наследие, или как это сегодня принято называть – история.

И еще один момент. Ты обратил, наверное, внимание, дорогой наш читатель, что некоторые понятия здесь в отличие от современной русской орфографии пишутся с большой буквы. Это не опечатка, и не ошибка. Просто большая буква в начале слова в Старину означала наше почтение к Образу, которое передает данное слово. Потому понятия Знания, Время, Предки, Народ, Культура, Традиция, Мудрость, Древний и ряд других мы сознательно пишем с большой буквы в знак нашего почтения к этим понятиям. Так делалось и в старые добрые Времена, которые многими уже забыты, и которые мы здесь постараемся вспомнить.

Итак, приступим! А поскольку речь пойдет о деяниях наших далеких Предков, то пусть Они же и благословят нас на этом Пути!

## **Начало обучения**

С момента прибытия группы учеников в Капище Света прошло уже около десяти дней. Сколько точно прошло Времени, Ярослав уже не помнил – он потерял ощущение Времени в этом месте. С одной стороны, эти девять-десять

дней пролетели как один миг. А с другой – каждый день тянулся целую Вечность, и одни впечатления накладывались на другие.

Это был особенный день. Именно сегодня им предстояло начать обучение в Храмовой Школе при Капище Света в неведомом для Ярослава поселении, которое все вокруг называли «Горный Скит». Что такое Скит, мальчик не знал, равно как и не имел ни малейшего представления, где он находится. Не знали и его Родители, которые отправили мальчика на обучение к Хранителям. Они говорили лишь, что тайна местонахождения Горного Скита и Капища Света известна лишь узкому кругу посвященных Жрецов-Хранителей. Тайна эта держится в секрете даже от учеников, а потому они добирались до Капища настолько необычным способом, что Ярослав, как и все его одноклассники, ни за что бы не смогли сказать даже примерно, где они находятся. Где-то в горах, и всё.

В центре Горного Скита располагалось очень необычное сооружение, которое называлось Капище Света. Это было здание, однако таких Ярослав еще не видел. И судя по выражению лиц остальных подростков, те также ни с чем подобным ранее не сталкивались. Здание было с виду небольшим, однако оно уходило прямо в скалу. И насколько оно тянулось внутри вглубь и ввысь – это была тайна даже для тех, кто проживали в поселении. Знали об этом только Жрецы, которые были одновременно и преподавателями Храмовой Школы. Сами они проживали в Скиту вместе со своими семьями, однако все Время проводили в Капище Света, обучая молодое поколение Хранителей Сокровенной Древней Мудрости. Ученики также проживали за пределами Капища Света в специально отведенных для этого общежитиях.

Сейчас вся группа первогодок шла по коридорам Капища Света на свой первый Урок по изучению Древнего Наследия. В этот день им предстояло прикоснуться к Древнему Наследию человечества, которое хранилось и передавалось в отдельных Родах и Капищах. Ярослав уже знал, что Капищем в старинные Времена называли Храм либо целый Храмовый комплекс, состоящий из нескольких Храмов. Одним из них и было Капище Света в Горном Скиту.

Вокруг Капища располагались многочисленные дома жителей Скита, а также деревянные срубы для учеников разных возрастов.

Группу первогодок вел по коридорам отрок Вартислав. Он был на год-полтора старше тех, кто прибыл в Капище Света около десяти дней назад. По росту он выделялся на фоне тех мальчиков и девочек, которых вел на занятие, потому что был на пядь выше их всех. В прошлом году он также, как и Ярослав сейчас, прибыл в Храмовую Школу и за это Время сумел как-то проявить себя, в результате чего его назначили ответственным за нынешнюю группу первогодок. Таковы правила Храмовой Школы. В первый год своего пребывания в Капище Света будущие Жрецы и Жрицы должны находиться под опекой тех, кто уже знает здешние правила, и сумел привыкнуть к порядкам и

атмосфере Храмовой Школы. Ответственным за нынешнюю группу первогодок и стал Вартислав.

Переход в учебную комнату занял всего несколько минут, но в представлении Ярослава и других ребят он длился очень долго. И вот спустя какое-то время ребята очутились в просторном и освещенном помещении. Они расселись, как велел им Вартислав, и стали ждать. Вскоре к ним выйдет их Учитель, и они начнут свой первый Урок в качестве учеников в Храмовой Школе при Капище Света. Стены все были исписаны непонятными для Ярослава рисунками. Помещение представляло собой скорее Святилище, в котором просто располагались парты и скамьи, исполняющие роль сидений. И стены, и потолок, и пол были испещрены рисунками из мифологического прошлого разных Народов. Мальчики и девочки внимательно разглядывали эту роспись.

- Прямо как в Храме! – восхищенно сказал светловолосый голубоглазый мальчик по имени Святорус.

- Так ты и есть в Храме, - резко ответила ему девочка, которая сидела впереди него. Кажется, ее звали Марина, но из девочек Ярослав еще не всех запомнил.

- А, ну да, точно, – засмутился отрок и отвел глаза в сторону от девочки, которая впиалась в него пронзительным взглядом.

Ярослав внимательно рассматривал свод. Сверху на месте потолка были изображены Небеса, причем здесь было и Солнце, и Звезды. Отчетливо выделялись Созвездия Большой и Малой Медведицы, Кассиопея, Орион и Лев. Также на потолке было изображено множество Рун, которые располагались как в одиночку, так и по две, три и четыре.

- Вот бы прочитать их и понять их значение, – подумал Ярослав.

И вот, наконец, отворилась просторная дверь, и в помещение вошел седовласый Хранитель. Возраст его определить было трудно. Но было ясно, что речь идет о глубоком старце, поскольку все волосы на его голове и на бороде были седыми.

Несмотря на годы Хранитель держался прямо и было видно, что ни о какой дряхлости не может быть и речи. Походка у Мудреца была хоть и старческая, но уверенная и твердая. Длинные распущенные седые волосы опускались ниже плеч. Полностью седая ровная борода старика доходила до груди. Густые седые брови выдавались вперед над глазами ярко-синего цвета.

Ярослав услышал перешептывания одноклассников.

- Да это же сам Сладагор Предвечный! – с восторгом шептал один мальчик сидящему рядом соседу.

- Это Сладагор? И он будет нашим Учителем? Вот это да! – слышалось вокруг. Все мальчики и девочки моментально подскочили со своих мест. Ярослав тоже поднялся, а про себя отметил, что в современной системе образования с Древнейших Времен осталось почтение к Учителям. Интересно,

сколько же лет этой Традиции – вставать в знак своего почтения, когда заходит учитель? Ярослав поднимался перед каждым Уроком в обычной школе, в которой учился первые пять лет. Видимо, современные школы все-таки кое-что унаследовали от Древних Храмовых учебных центров, порадовался он. Себя он чувствовал сейчас так, словно окунулся в далекое прошлое. В каком-то смысле слова, это так и было.

- Здравствуйте, наши будущие Жрецы и Жрицы! – молвил между тем Хранитель. - Вот вы и очутились на своем первом Уроке в нашей Храмовой Школе при Капище Света. Я – ваш Учитель, и зовут меня Сладагор по прозвищу Предвечный. Так меня и зовите. Я – Верховный Хранитель Капища Света и всего Горного Скита. В этом году я буду учить вас Наследию Предков. У вас будут и другие преподаватели, но на первом году обучения вы будете проводить со мной значительную часть времени.

Все без исключения ученики с восхищением глядели на Старца, о котором многие были уже наслышаны с самого детства.

- Итак, приступим к занятию. Начнем с того, что меня попрошу не перебивать. Для того чтобы что-то глубинное познать, необходимо сосредоточить свое внимание. А сами понимаете, сложно сосредоточиться, когда вы все наперебой будете закидывать меня своими вопросами, которых, я уверен, у вас уже много, а будет еще больше.

Седой Хранитель улыбнулся, выждал небольшую паузу и затем продолжил:

- Если вам что-то не будет ясно, то я вас уверяю – совсем скоро то, что вам не понятно, прояснится. И для этого совсем не обязательно отнимать время на Уроке. А, кроме того, запомните – важно не только то, кто вас учит и как. Важно еще и то, как вы учитесь. Если вы думаете, что успех обучения зависит только от одних лишь Учителей, то вы все глубоко ошибаетесь. Лучшие ученики – не те, у кого были хорошие Учителя. Лучшие ученики – это те, кто не ждал, что их обучат, а не брезговали учиться сами, и преуспевали в этом. То есть успех в обучении зависит не столько от Учителя, сколько от самого ученика. В нашей Храмовой Школе собраны не самые худшие Учителя, уверяю вас. Посмотрим, какие будут у нас ученики!

Некоторые мальчики и девочки усмехнулись. Шутку оценили и две подруги Ярослава – Настя и Лада, с которыми мальчик уже успел сдружиться. Сам же Ярослав внимательно и напряженно смотрел на Старца. Сладагор Предвечный продолжил.

- Вы пришли сюда, чтобы обучиться. Что вы вынесете отсюда, как много сможете понять и что усвоите, зависит всецело от вас. Мы просто предоставим вам возможность учиться. Создадим наиболее подходящую для этого атмосферу и условия. А всё остальное уже в ваших руках. Все ясно?

Старец окинул взором класс, который в напряжении молчал, и вновь улыбнулся своей приятной улыбкой:

– Храмовая Школа была основана десять тысяч лет назад. Долгое Время она



существовала у всех на виду, но затем настали трудные времена, и Хранители были вынуждены скрыть свои Знания от любопытных глаз тех, кто использует Сокровенную Древнюю Мудрость во вред себе и окружающим. Вот уже несколько тысячелетий мы храним здесь то, что большинству людей понять было не по силам. Лишь сейчас потихоньку Времена меняются, и крупницы хранимых здесь Знаний можно выдавать широкому кругу людей. Это – одна из самых старших школ, и у нее своя богатая история, с которой вы, даст Бог, познакомитесь.

Вот уже много лет мы изучаем здесь Наследие Предков человечества. Уже много поколений Жрецов и Жриц прошли здесь обучение и стали благодаря этому Духовно более сильными и зрелыми. Ваша группа займёт своё место в этой цепочке непрерывной передачи Знаний во Времени из поколения в поколение, из Рода в Род. Отнеситесь к этому серьёзно, потому что попали вы, как вы уже поняли, не в обычную школу. А первая тема у нас будет следующая...

Старец плавно провел рукой по воздуху, и на доске появилась надпись: «Знакомство с Наследием Предков или как в Древности изучалась история». Настя с Ладой со страхом переглянулись – этот жест явно произвел на них впечатление. Ярослав восхитился, некоторые девочки не удержались и ахнули. Но видимо, Старец уже привык к подобной реакции, а потому просто подождал, пока гул не стихнет. Ярослав тем Временем открыл то, что было у него вместо тетради – большую книгу с твердым переплетом, но страницы в которой были пусты.

Когда мальчики и девочки прибыли в Горный Скит, им сразу же вручили по огромной толстой и тяжелой книге. Велико же было удивление многих, когда раскрыв ее, ребята обнаружили лишь пустые страницы. На твердом переплете с внешней стороны было написано имя того, кому данные книги выдавались. Вартислав тогда пояснил своим подопечным первогодкам, что это есть ни что иное как тетрадь – единая на все предметы. Но только название у нее вовсе не тетрадь, а Жреческая книга. Он усмехнулся первогодкам и пояснил:

- Все, что вы будете писать во время занятий, есть ни что иное, как ваши наработки и достижения. Если в современных школах всё пишется в разных тетрадях, и многие из них потом теряются либо сознательно выбрасываются как отработанный материал, то здесь всё иначе. Заводится одна большая «тетрадь», и пользоваться ею вы будете не только в течение обучения. Ее вы будете вести всю свою Жизнь, равно как и пользоваться. Я вас поздравляю – это ваши будущие Жреческие книги. Или вы думаете, что книги бывают только печатные? Ошибаетесь. В Старину люди писали книги своей рукой не по причине отсутствия соответствующей техники. Была в том другая причина. Узнаете со Временем. Что касается ваших Жреческих книг, то их вы начнете вести с того самого момента, как запишете туда первые слова самого первого Урока.

Ярослав вспомнил эти слова Вартислава и с чувством благоговения записал дату и тему первого занятия в своей Жреческой книге. Хранитель же тем Временем перевел дыхание и начал свой рассказ.

- Начнёте вы своё обучение вот с чего. Вы уже достаточно взрослые, а потому знаете, что сейчас большинство людей изучают историю по определенным методикам, принципам и правилам. Я бы хотел, чтобы вы знали не просто Древнее Наследие, но и то, как оно изучалась в разное Время. Это важно. И как я вижу, некоторые из вас уже догадались почему.

Сладагор пронзительно взглянул на Настю, в глазах которой сочетался испуг, недоумение и восхищение. Видимо, он как некоторые другие Жрецы, обладал способностью считывать мысли других людей и знал, что они думают. Или он просто это чувствовал? Хранитель улыбнулся и продолжил:

- Дело в том, что подход к изучению Древнего Наследия определяет и отношение к нему. Вы уже знаете, что в современных институтах и университетах историю сейчас именно восстанавливают. Ищут материалы, письменные источники на Древних Языках, переводят их на современные, растолковывают, составляют энциклопедии, хрестоматии, находят вещественные источники – артефакты, раскапывая руины Древних городов. Исследователи на основе этих материалов делают какие-то выводы, пишут научные труды, получают степени кандидатов и докторов наук, спорят между собой, выдвигают гипотезы. Честь им и хвала. Особенно тем из них, кто искренне стремится понять картину прошлого, а не выполняют заказ тех, кому выгодно по определенным причинам исказить картину минувших веков.

Однако вы должны знать, что не всегда историю восстанавливали. Были Времена, когда её не было нужды восстанавливать. Её просто хранили и берегли, а весь объем Знаний передавался из поколения в поколение. А восстанавливать нужно только то, что утрачено.

Всё просто, смотрите. Если что-то сохранилось, восстанавливать это нет смысла. Если же что-то утрачено, то тогда уже необходимо восстанавливать то, что ещё можно восстановить, чтобы вернуть утраченное понимание о каком-то явлении. Сейчас мы не будем говорить о причинах необходимости восстановления Древнего Наследия современными деятелями науки. Просто воспримем как данность тот факт, что для многих людей Древнее Наследие было утрачено. И вполне естественно, что они стремятся его восстановить такими методами, которые сами же считают самыми лучшими.

Конечно, когда Наследие утрачено, то его необходимо восстанавливать – по крупицам, шаг за шагом, с постоянным осмыслением, собирая цельную картинку прошлого. И мы тоже с вами будем учиться это делать. Но иной раз лучше просто проявить себя в роли Хранителя, то есть того, кто хранит и бережёт Знания как Святыню, и чей Духовный Путь в Земной Жизни лежит через Служение великой идее сохранения Древней Мудрости. А для того, чтобы сохранить Знания и память о событиях, их нужно передать. А чтобы передать,

необходимо ими сперва овладеть самостоятельно. Согласитесь, не так-то просто научить тому, чего не знаешь сам, верно?

Некоторые ребята засмеялись. Другие же нетерпеливо закивали головами в знак согласия.

- Мне главное, чтобы вы осознали: история, как наука, возникла тогда, когда подавляющее большинство людей перестали помнить о деяниях своих Предков. Вот тогда возникла необходимость раскапывать, расшифровывать Древние Языки, формы письменности, восстанавливать историю заново. Во многом утрата сия произошла по той причине, что многие люди перестали относиться к истории как к Святыне. И последствия этого естественны – что не ценится, то приходит в упадок. Так получилось и с нашим Наследием. Кто ценил, тот сохранил. Кто не ценил, тот утратил. Ваши Рода особенны тем, что они ценили это, а потому смогли сохранить многие крупницы Древних Знаний. Не все утратили свое Прошлое. Есть люди, которые его хранят, и поверьте – хранят очень трепетно и в таком объеме, который многим людям сложно даже представить.

Сладагор улыбнулся и о чем-то задумался на миг. Ярослав воспользовался этой передышкой и также погрузился в свои мысли. А ведь действительно, думал он, все эти многочисленные научные труды, археологические экспедиции, диссертации, ученые степени, лекции в институтах – все это делается только для того, чтобы восстановить утраченное, чтобы передать уже изученные материалы будущему поколению историков, чтобы те продолжали восстанавливать то, что когда-то утрачено. Благодаря своему отцу Ярослав уже понял, что современные люди мыслят совершенно не так, как в старые Времена. Но ведь восстановление ведется именно с учетом того, как мыслят люди сегодня. Оттого, может, и возникало и продолжает возникать столько непонимания по отношению к мировоззрению и поведению людей Древности! А ведь он никогда не задумывался об этом! Воистину, - подумал мальчик про себя – Истина зачастую лежит там, куда большинство людей просто не смотрят, потому что им не приходит в голову туда посмотреть.

Пребывая в своих мыслях, Ярослав взглянул на Настю с Ладой – те тихо перешёптывались, а сидевший сбоку от них мальчик Александр на мысли не отвлекался и что-то писал себе в свою Жреческую книгу. Ярослав подумал, что может ему тоже следует вести конспект прямо со слов Учителя, и он взглянул на открытую страницу своей тетради, в которой была написана только тема. Седой Хранитель Сладагор продолжал.

- А почему равнодушные люди сохранили свое Наследие, как вы думаете? Первогодки молчали и не решались сказать ни слова.

- Я отвечу сам, - усмехнулся Старец, видя нерешительность подростков. - Запомните это, а ещё лучше запишите, – по той причине, что они относились к нему как к Святыне. То есть опыт Предков – это Священная категория. А значит, это удел Священнослужителей, Хранителей, Волхвов, Ведунов,

Старцев, Старейшин и просто Мудрых людей, которым не чужда Святость.

В учебной комнате послышался шелест страниц – ученики записывали мысль Хранителя в свои Жреческие книги. Ярослав же просто написал: «Наследие – это Святыня» и на том пока что ограничился.

*В старину роль историков выполняли Жрецы, Волхвы, Ведуны и Священнослужители, потому что Древнее Наследие было Святыней и от носились к нему соотвественно.*

- При таком подходе центр изучения Наследия Предков переносится из университетов, школ и институтов в Храмы, Капища и Святилища, - продолжал Хранитель свой рассказ. – Точнее сказать, есть два центра – один в Храмах, а другой в институтах. В Капищах и Святилищах Наследие очень бережно хранят Священнослужители и Жрецы, потому что оно Священно.

Вот вы, к примеру, находитесь в Капище Света – это один из таких Древних центров Знаний. Отсюда вывод – если вы относитесь к Древнему Наследию как к Святыне, то вы вынесете для себя колоссальный объём не только новых сведений, но и Мудрости, опыта Предков. Если же вас просто интересуют факты, то в таком случае вы их просто заучите, сдадите годовые контрольные, а спустя какое-то время это начнет забываться. Польза, конечно, будет и в таком случае, но не более чем обычная тренировка памяти. Каждый сам делает свой выбор, какому подходу отдать предпочтение. Вы уже достаточно взрослые, так что можете и самостоятельные решения принимать. Может, кому-то что-то непонятно?

Лада уверенно подняла руку. Старец взглянул на нее, и она спросила:

- Если я правильно поняла, то в Храмах хранят Наследие, а в институтах его восстанавливают, если оно утрачено, не так ли?

- Совершенно верно.

- А как тогда относиться к академическим знаниям об истории? – спросил парнишка Александр. Ярослав был рад вопросу, поскольку он и сам хотел задать его.

- Учитывать, брать истинное и правильное, - спокойно ответил Хранитель. И там есть довольно много полезных фактов. Но есть в академической истории, конечно, и трудности. Мы о них еще будем говорить, когда дойдем до методов восстановления Древнего Наследия. Скажу наперед – главная трудность современной науки в том, что понимание Древних Народов лежит в их мышлении. А многие историки пытаются понять Древность, используя современные стандарты мышления. Они не всегда учитывают того, что люди в Древности мыслили несколько иначе, чем сегодня. Мы пытались им это донести и подсказать через Жрецов Внешнего Круга, но кто же нас, стариков, сейчас слушает?

- Простите, а у вас есть связи с историческими институтами и

университетами?! – не удержалась Лада.

- Ну конечно, - усмехнулся старый Хранитель. – И всегда были. И не только с теми университетами и институтами, где готовят только историков. Знание ведь целостное. Мы наблюдаем за событиями, какие настроения в обществе, какие устремления людей, какие успехи или неудачи в науке и в других направлениях общественной Жизни. Иногда и не просто наблюдаем, а пытаемся подсказать, а в некоторых случаях и активно вмешиваемся, но такое бывает нечасто. Чаще просто подсказать пытаемся. Наше ведь дело стариковское – Знания передавать. А мир к лучшему менять – это скорее ваше дело – молодое.

Но у нас с вами будет отдельная тема по вопросу соответствия Древнего и современного мышления. Возможно – со мной, а возможно с кем-то другим из Жрецов, и если не в этом учебном году, так в следующем. Еще историки уверены, что весь обозримый исторический процесс – это процесс совершенствования и развития. С одной стороны они правы. В чём-то действительно шло совершенствование, или как сейчас говорят – прогресс. Однако это зависит от того, что мы ставим во главу угла, то есть на какие характеристики смотрим в первую очередь.

Если мы акцентируем внимание на техническом развитии, особенно в военном деле, то в таком случае конечно в последние тысячелетия шло развитие и совершенствование. Три тысячи лет назад люди использовали мечи, луки и стрелы, а сегодня – автоматы, пулеметы, танки и ракеты. Однозначно, есть прогресс. Однако что же происходило за этот период в Духовном плане?

Однозначно в Духовности и Культуре шёл упадок. Люди стали более невежественны, бесчеловечны, жестоки. Им всё более приходили в головы идеи и устремления к власти, господству, насилию, упоению собственным величием. В это время они забывали о Вечном, об истинном предназначении человека любить, творить добро и совершенствовать этот мир к лучшему. Получается, что в вопросах нравственности в последние тысячелетия однозначно шел упадок. Только в последние десятилетия наметился возврат к изначальной человеческой сущности людей и люди по всему миру начинают вспоминать, кто они есть на самом деле.

Одна из проблем науки как раз в том, что она уверена в прогрессе человечества от примитивного к более совершенному. Получается, что при изучении прошлого историки заранее настроены всё увидеть более примитивным и менее развитым по сравнению с современностью. Затем подсознательно уровень технического развития переносится и на нравственность и глубину суждения. И отношение у них формируется иной раз довольно презрительное к Древней Мудрости. Ход их мысли примерно таков: «Ну давайте глянем, что эти дикари там себе выдумали – они же не знали всего того, что знаем мы».

Но в том-то и дело, что данный подход предвзятый, то есть необъективный. И это приводит к тому, что ученые не могут охватить всей глубины и всей

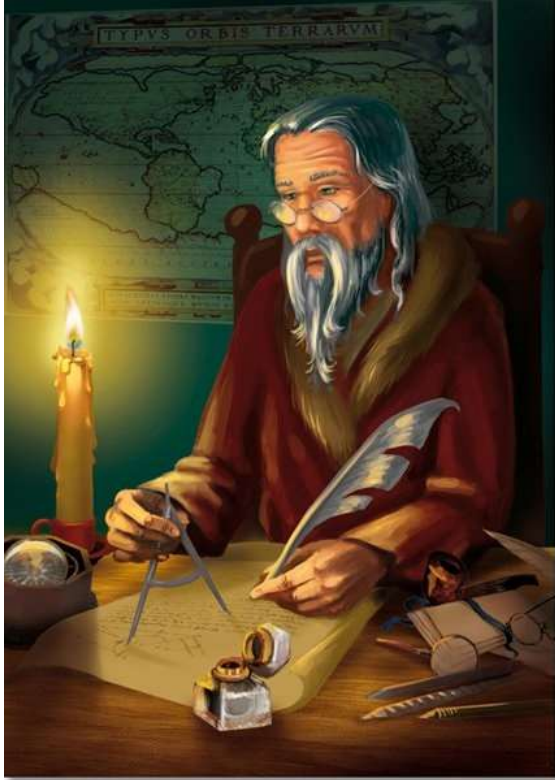
Мудрости старины. Мы им даем понять, что они многого себя сами лишают таким подходом. Но пока большинство из них не считает нужным прислушиваться к нашим советам. Но придет Время, поверьте, и они осознают, что таким подходом сами себя существенно ограничивали. Тогда и восприятие прошлого, особенно Древнего, сильно изменится.

### Прогресс в понимании историков



**В духовном плане происходит деградация сознания человека**





Итак, одна из проблем современной исторической науки заключается в том, что историки не всегда могут поставить себя на место людей, которые жили в те Времена. Хотя иногда у них это получается, надо отдать должное. Они стараются. Пожелаем им в этом удачи и Мудрости на этом нелегком пути.

- Простите, Учитель, - спросил мальчик Святорус, - А как они могут

поставить себя на место Древних людей? Что им для этого следует сделать?

- Достижение этого лежит через Духовное осмысление того, что происходило в прошлом, - ответил ему Сладагор Предвечный. – А с Духовных и нравственных позиций историки редко оценивают события. Они пока чаще всего ограничиваются одной лишь фиксацией политических и военных событий, ну и Культурных изменений, конечно. Причем преимущественно в политическом контексте. А Наследие Предков, как вы понимаете, не ограничивается только этим. А политика – далеко не все, что имело место быть в прошлом.

Сладагор перевел дыхание и затем продолжил.

- Да и государство-то у людей было не всегда, да и будет тоже не всегда. Это временная форма взаимоотношений в обществе, которая необходима людям только в условиях Духовно-нравственного упадка. Чтобы хоть как-то поддерживать порядок, который слишком уж многим хочется нарушить. И хорошо, что оно есть. Но если общество будет Духовно развиваться, то государственность постепенно будет отходить на второй план, а затем и вовсе останется в прошлом. Академическая история как раз и описывает процесс создания и развития государства.

Ярослав задумался. Он сейчас вспомнил слова своего отца, который нелестно отзывался о государстве и постоянно говорил, что государственный аппарат – это одно, а Народ и его Наследие – это совсем иное. К государству он относился всегда холодно и говорил своим детям, что настанет такое Время, когда государство людям будет просто не нужно.

- Есть и другой источник Знаний о Наследии Предков, – молвил Хранитель, прерывая размышления Ярослава. - Мне важно, чтобы вы его знали. Это – непосредственно ваши Рода. Вы уже знаете, что такое Родовая Традиция и Родовой Устой, которым жило человечество на протяжении многих сотен тысяч лет. Каждый из вас – потомок своего Рода, своих Предков. И ваши прямые Предки участвовали во многих событиях, что-то видели, были свидетелями каких-то исторических событий. Это – бесценная сокровищница Знания и Мудрости конкретно для вас. У каждого Рода – свой опыт. Он – частичка целого Наследия. Если вы стали относиться к Наследию как к Святыне, то первое, что каждому из вас следует сделать – это обратиться к своим старшим Родичам и детально расспросить их о том, как они жили. Что видели. Как встретили драматические события в Жизни нашего Народа. Каково было их отношение к этим событиям? Какие выводы они сделали? Возможно, они видели что-то, чем хотят поделиться с вами. Обратитесь к ним. А еще лучше соберите все сведения, которые хранятся в ваших Родах, и запишите их. В ваших Жреческих книгах напишите большое сочинение, в котором опишите историю своего Рода. Но не для меня или для других Жрецов Капища Света, вовсе нет. Мы же здесь не ставим вам оценки за ваше усердие. Здесь вы будете наработывать себе базу Знаний на долгие десятилетия вперед – на всю Жизнь.



Потому вы стараетесь не только для себя, а в первую очередь для того, чтобы применить эти знания в своей Жизни на благо обществу.

Усердие у нас поощряется доступом к более глубинным Знаниям и Мудрости. Не нужно писать эти сочинения для нас ещё и потому, что у нас хранятся достаточно объемные сведения о многих Родах, которые ныне здравствуют или трагически прервались. В том числе и по тем Родам, к которым некоторые из вас принадлежат. Напишите это сочинение в знак своего почтения к своим Предкам, к своему Роду. И пишите в состоянии трепета и Священной Радости в своем сердце. Вы сами почувствуете, как закончите вы писать это сочинение уже другими людьми, достойными с честью носить Родовое Имя (или как сейчас говорят – фамилию) своих Родителей, достойными зваться Потомками своих Предков.

Старец задумался на мгновение и продолжил:

- Я надеюсь, благодаря этому Уроку вы что-то вынесли для себя. А главное помните – ценно не то, что вы здесь будете получать на Уроках. Это не самое важное. Куда важнее и ценнее будут ваши мысли, когда вы будете обдумывать ту информацию, которую для себя получили, и которую станете пропускать через своё сердце. Учтите, что смысл услышанного сможете понять лишь вы сами. За вас это никто не сделает. Хотя бы потому, что смысл – это «с-мысл», то есть «с мыслью». Невозможно понять смысл чего-либо, не обдумав это, не насытив это своими собственными мыслями. Так что учитесь думать, учитесь мыслить. Иначе смысла вам не понять. Помните об этом. А пока Урок закончен, увидимся в следующий раз.

Сладагор охватил взором всех мальчиков и девочек группы и добавил:

- Следующий Урок у вас начнётся в другой учебной комнате уровнем ниже, возле книгохранилища. У вас будет новый предмет – Образность Древних Языков. Вести его будет наш Храмовый Даррунг по имени Виррит. Учтите, он очень требователен к своим ученикам и не терпит нарушения дисциплины и плохого поведения. Так что усердия вам!

- Учитель, скажите, а домашнее задание по сегодняшнему Уроку будет? – спросила Настя.

Хранитель улыбнулся, и сказал:

- У меня всегда одно домашнее задание – думайте! Думайте над тем, что слышали. И старайтесь полученные знания применить в Жизни. Вот тогда можно будет с уверенностью сказать, что вы усвоили Урок. И всегда помните – когда вы стараетесь для Рода, то Род старается для вас!

## Даррунг Виррит

- Я побаиваюсь требовательных преподавателей, – призналась Настя Ладе и Ярославу, с которыми она вместе шла на Урок к Даррунгу по коридорам

Конец ознакомительного фрагмента. Текст предоставлен автором книги. Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на официальном сайте доктора Синельникова [v-sinelnikov.com](https://v-sinelnikov.com/product-category/books/) посылке <https://v-sinelnikov.com/product-category/books/> или в мобильном приложении Светоч. Вы можете приобрести книгу в печатном формате, в электронном виде и аудиокнигу. Безопасно оплатить книгу можно удобным Вам способом.